

## Тест «ФГОС ДО»

ФИО педагога: \_\_\_\_\_ дата: \_\_\_\_\_

1. Расшифруйте аббревиатуру ФГОС ДО \_\_\_\_\_

2. Дайте определение понятию «стандарт» \_\_\_\_\_

3. Расшифруйте аббревиатуру ООП ДО \_\_\_\_\_

4. (выберите правильные ответы и подчеркните)

**Развивающая предметно-развивающая среда должна быть:**

содержательно-насыщенной; привлекательной; трансформируемой; полифункциональной; достаточной; вариативной; доступной; безопасной.

**5. Укажите лишний компонент в структуре Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»:**

а) общие положения

б) требования к структуре ООП ДО

в) нормативная база ФГОС ДО

г) требования к условиям реализации ООП ДО

д) требования к результатам освоения ООП ДО

**6. Какую цель не преследует стандарт:**

а) повышение социального статуса дошкольного образования;

б) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

в) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе

единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

г) решение вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных учреждений и

организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;

д) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**7. Основная образовательная программа дошкольного образования – это:**

а) программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста; определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, организационно-педагогические условия образовательного процесса;

б) система мероприятий по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, включающая цель, задачи, методы, формы организации и результат данной деятельности;

в) структурированное описание педагогического опыта (мастер-классы, открытые мероприятия, тексты выступлений на научно-практических конференциях, публикации)

**8. Укажите требования Стандарта, обязательные при реализации ООП ДО:**

а) к внешнему виду, грамотному и техническому оформлению ООП ДО;

б) к структуре ООП ДО и ее объему;

в) к условиям реализации ООП ДО;

г) к результатам освоения Программы.

**9. Укажите соотношение обязательной части Программа и части, формируемой участниками образовательных отношений:**

а) 80% и 20% соответственно; б) 60% и 40% соответственно; в) 50% и 50% соответственно.

**10. Из каких образовательных областей состоит содержание ООП ДО?**

а) социально-коммуникативное развитие;

- б) познавательное развитие;
- в) речевое развитие;
- г) художественно-эстетическое развитие;
- д) физическое развитие;
- е) музыкальное развитие;
- ж) безопасность

**11. (Установите соответствие) Какой образовательной области соответствует данное содержание**

-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

-Овладение элементарными нормами и правилами в питании;

-Знакомство с книжной культурой, детской литературой;

-Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве;

**12. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде:**

а) целевых ориентиров; б) интегративных качеств личности дошкольников; в) уровней освоения образовательной программы.

**13. Целевые ориентиры – это:**

а) основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

б) социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня ДО;

в) показатель качества профессиональной деятельности педагогов ДО.

**14. Оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО может проводиться в форме:**

а) педагогической диагностики; б) ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ; в) психологической диагностики; г) комплексного обследования медицинских специалистов

**15. (Дополните фразу) Участие ребенка в психологической диагностике допускается только \_\_\_\_\_**

**16. (Дайте ответ) Для решения каких образовательных задач могут использоваться результаты педагогического мониторинга? \_\_\_\_\_**

---

Ключ к тесту:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. норма, эталон, образец
3. основная образовательная программа дошкольного образования
4. содержательно-насыщенной, трансформируемой, достаточной, вариативной, безопасной.
5. в
6. г
7. а
8. б, в, г
9. б
10. а,б,в,г,д
11. социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.
12. а
13. б
14. а,в
15. только с письменного разрешения родителей
16. для индивидуальной работы, для постановки задач на следующий учебный год.

Общее количество вопросов: 16

Количество верных ответов: \_\_\_/\_\_\_%/

Уровни выполнения тестового задания:

низкий - до 35% правильных ответов (слабое знание содержания материала) ;

средний – 36 -70 % правильных ответов (частичное владение содержанием материала) ;

высокий – 71 -100 % правильных ответов (уверенное владение содержанием материала) .