

г. Ухта

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 65»  
протокол  
от 27.05.2021г. № 02

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МДОУ «Детский сад № 65»  
от 27.05.2021г. № 01-10/110

**СОГЛАСОВАНО**

Общим родительским собранием  
МДОУ «Детский сад № 65»  
протокол  
от 30.04.2021г. № 01

**Положение**

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 65», а так же хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 65», а так же хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях (далее по тексту Положение), разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Документами Образовательного учреждения:
  - Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 общеразвивающего вида» (далее - МДОУ).
  - Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО)
  - локальными нормативными актами МДОУ.

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО, реализуемой в МДОУ
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МДОУ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ООП ДО, реализуемой в МДОУ;

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательной программы дошкольного образования,
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами МДОУ

- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

1.4. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ООП ДО обучающимися является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ООП ДО:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемой ими ООП ДО;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МДОУ в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ООП ДО обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и образовательными результатами;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО и поощрений обучающихся в МДОУ положены следующие принципы:

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ООП ДО является частью внутренней оценки качества образования МДОУ, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации ООП ДО;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;
- получение, накопление и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения ООП ДО;

- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности МДОУ.

### **3. Организация работы**

3.1. В Образовательном учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП ДО:

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по усвоению ООП ДО;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К достижениям обучающихся относятся:

• достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ООП ДО:

- социально – коммуникативная
- познавательная
- речевая
- художественно – эстетическая
- физическая

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах района, города, физкультурной, спортивной деятельности

3.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией Образовательного учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

3.5. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

3.6. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Образовательного учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

3.7. Педагогические работники обязаны:

- обеспечивать хранение данных по каждому ребенку в архиве МДОУ на протяжении всего периода пребывания, воспитанника в Учреждении,
- обеспечить возможность родителям (законным представителям) знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения обучающегося (воспитанника) образовательной программы,
- предусмотреть в раздевалных помещениях соответствующие стенды и (или) информационные листы, в которых содержатся содержание образовательного процесса под рубриками: «Наши успехи», «Копилка знаний», «Наши работы».

### **4. Ответственность**

4.1. Старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП ДО.

4.2. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся ООП ДО.

4.3. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы несет ответственный воспитатель.

4.4. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников: несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме ООП ДО в соответствии с учебным планом и за качество образования своих воспитанников.

## **5. Делопроизводство**

5.1. К компетенции МДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП ДО, а также хранение в группах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

5.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования осуществляется в течение учебного года.

5.3. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ООП ДО;
- обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися ООП ДО;
- отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса

5.3.1. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты,
- презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов), как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- презентации,
- творческие работы, как в форме накопительных папок, так и в форме выставок,
- таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка

(Приложение 1 – предоставляется в конце учебного года, и хранится в педкабинете МДОУ). (Приложение 2 – хранится на группах до окончания образовательных отношений).

Приложение 1  
к Положению об индивидуальном  
учете результатов освоения  
обучающимися основной  
образовательной программы  
дошкольного образования в МДОУ  
«Детский сад № 65», а так же  
хранение в архивах информации об  
этих результатах на бумажных и  
электронных носителях

**Сводная таблица оценки уровня развития воспитанников**

в группе № \_\_\_\_\_

за 20\_\_-20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Область	Конечный результат/Уровень освоения ООП		
	Навык сформирован	На этапе формирования	Навык не сформирован
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Социально- коммуникативное			
Художественно - эстетическое развитие			
Физическое развитие			

ВЫВОД:

**Качество усвоения учебного плана воспитанниками группы** \_\_\_\_\_

Область	Кол-во часов учебного плана усвоено	Кол-во часов не усвоено/Причина
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Социально- коммуникативное		
Художественно - эстетическое развитие		
Физическое развитие		

Приложение 2  
к Положению об индивидуальном учете  
результатов освоения обучающимися  
основной образовательной программы  
дошкольного образования в МДОУ  
«Детский сад № 65», а так же хранение в  
архивах информации об этих  
результатах на бумажных и электронных  
носителях

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 общеразвивающего вида»**

**КАРТА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(Педагогическая диагностика)**

**Группа №** \_\_\_\_\_

**Воспитатели** \_\_\_\_\_

**Ф.И. ребёнка, дата рождения** \_\_\_\_\_

учебный год



**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (ранний возраст)**

<b>Передаёт веселый характер плясовой мелодии несложными движениями (притопывает, переступает с ноги на ногу, хлопает в ладоши)</b>		<b>Эмоционально откликается на ритм и музыкальность народных произведений, песенок</b>		<b>Рассматривает иллюстрации к знакомым сказкам</b>		<b>Наблюдает за процессом рисования взрослого (замечает следы карандаша или краски на бумаге)</b>		<b>Заполняет лист бумаги яркими пятнами, мазками, рисование ладошками</b>		<b>Гремит под музыку погремушкой, подражая взрослому</b>		<b>Итоговый показатель по ребёнку (среднее значение)</b>	
сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май

**Образовательная область «Физическая культура»**

<b>Осуществляет процесс умывания, мытья рук при участии взрослого</b>		<b>Принимает пищу при незначительном участии взрослого</b>		<b>Проявляет интерес к движениям и совместным подвижным играм</b>		<b>Освоил основные движения (ходьба, ползание, лазание, катание, бросание и т.д)</b>		<b>Понимает речевые сигналы («Беги!», «Стой!», «Бросай!», «Лови!»)</b>		<b>Понимает с помощью взрослого, что полезно и что вредно</b>		<b>Итоговый показатель по ребёнку (среднее значение)</b>	
сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май

**Условные обозначения:**

- навык сформирован

- на этапе формирования

- навык  не сформирован

Выводы(сентябрь) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

Выводы(май)

---

---

---

Данный принцип наполнения Карт прослеживается и в других возрастных группах (см. Приложение к ООП МДОУ)