

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 общеразвивающего вида»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 01-10/72
от 03.06.2020г.

Дополнительная образовательная программа
«ВОЛШЕБНЫЙ КВИЛЛИНГ»
(для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года)

Разработала: Попадьина М.В.,
педагог дополнительного образования

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Учебный план | 6 |
| 3. Календарный учебный график | 8 |
| 4. Календарно-тематический план: | 9 |
| 5. Планируемые результаты освоения Программы | 23 |
| 6. Комплекс организационно-педагогических условий | 24 |
| 7. Список литературы | 25 |
| Приложения | 26 |

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность образовательной программы. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность образовательной программы. Цели и задачи.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный квиллинг» – художественная.

Дополнительная Программа направлена на обучение детей нетрадиционным техникам конструирования.

Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. С помощью бумаги можно украсить елку, сложить головоломку, смастерить забавную игрушку или коробочку для подарка и многое, многое другое, что интересует ребенка.

Новизна - Программа построена “от простого к сложному”. Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (*бумагокручение, конструирование*).

«**Волшебный квиллинг**» — так называется курс. Он предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Она предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Педагогическая целесообразность

Одной из основных целей конструкторской деятельности из бумаги является развитие личности ребенка, его способностей, творческих задатков, интеллекта. Обучение умениям не вытесняет непосредственности детского восприятия.

В процессе работы по программе «*Волшебный квиллинг*», дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты бумажного образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления, назначение и др.

Цель дополнительной программы - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги. Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для формирования его нравственно-личностных качеств, эстетического воспитания, коммуникативной культуры.

Задачи:

Задачи (5-6 лет):

Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга; обучать различным приемам работы с бумагой; формировать умения следовать устным инструкциям; Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами; Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.

Задачи (6-7 лет):

Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга; обучать различным приемам работы с бумагой; формировать умения следовать устным инструкциям; знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.; обогащать словарь ребенка специальными терминами; создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.

1.2. Отличительные особенности дополнительной образовательной программы.

Отличительные особенности программы состоят в том, что в системе работы с детьми развивается пространственное воображение, художественный вкус и аккуратность. Конструкторская деятельность из бумаги учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделок, учит следовать устным инструкциям, а также стимулирует развитие памяти, пространственное воображение.

Адресат программы

Дети старшей и подготовительной группы детского сада, которые имеют навыки конструирования. У детей развиты творческие способности, воображение, фантазия. Владеют навыками использования основных инструментов, необходимых при работе в технике квиллинг. Соблюдают при работе технику безопасности. Знакомы с искусством бумагокручения. Знакомы с различными приемами работы с бумагой. Следуют устным инструкциям. Развиты мышление, воображение, внимание. Умеют создавать разные поделки в технике квиллинг. Развиты мелкая моторика и глазомер.

1.3. Объем программы. Режим занятий. Срок освоения Программы. Формы организации образовательного процесса.

Объем программы – 32 академических часа для детей 5-6 лет, 31 академический час для детей 6-7 лет.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю с октября по май.

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении (изостудии).

Длительность занятий 25-30 минут.

Сроки реализации дополнительной программы рассчитаны на два года для детей 5-7 лет.

В конце периода обучения проводится диагностика, направленная на выявление уровня художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Форма организации работы с детьми – групповая.

Вид занятий: традиционные, игровые.

**2.Учебный план
Старшая группа (5-6 лет)**

| № | Наименование разделов, тем программы | количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Беседа о квиллинге | 1 |
| 2 | «Солнышко» | 1 |
| 3 | «Божья коровка» | 1 |
| 4 | «Мухомор» | 1 |
| 5 | «Яблонька» | 1 |
| 6 | «Компот из вишен» | 1 |
| 7 | «Гусеничка» | 1 |
| 8 | «Снегирь» | 1 |
| 9 | «Цветочек» | 1 |
| 10 | «Виноград» | 1 |
| 11 | «Уточка» | 1 |
| 12 | «Елочка» | 1 |
| 13 | «Снежинка» | 1 |
| 14 | «Снеговик» | 1 |
| 15 | «Рыбка» | 1 |
| 16 | «Аквариум» | 1 |
| 17 | «Барашек» | 1 |
| 18 | «Верба» | 1 |
| 19 | «Мимоза» | 1 |
| 20 | «Первые листочки» | 1 |
| 21 | «Ромашка» | 1 |
| 22 | «Улитка и бабочка» | 1 |
| 23 | «Пасхальная композиция» | 1 |
| 24 | «Праздник весны» | 1 |
| 25 | «Нарядное платье» | 1 |
| 26 | «Поздравительная открытка» | 1 |
| 27 | «Цветочек 2» | 1 |
| 28 | «Дождик» | 1 |
| 29 | «Васильки» | 1 |
| 30 | «Сова» | 1 |
| 31 | «Воздушные шары» | 1 |
| 32 | «Цветущий луг | 1 |
| | Всего | 32 |

Подготовительная группа (6-7 лет)

| № | Наименование разделов, тем программы | количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | «Беседа о квиллинге» | 1 |
| 2 | «Воспоминания о летнем отдыхе» | 1 |
| 3 | «Колосок и мышка» | 1 |
| 4 | «Котик» | 1 |
| 5 | «Птички на ветке» | 1 |
| 6 | «Ежик и яблоко» | 1 |
| 7 | «Лебедь» | 1 |
| 8 | «Цветы в горшке» | 1 |
| 9 | «Веточка рябины» | 1 |
| 10 | «Снежинка» | 1 |
| 11 | «Варежка» | 1 |
| 12 | «Новогодняя композиция» | 1 |
| 13 | «Ангелочки» | 1 |
| 14 | «Зайчик с морковкой» | 1 |
| 15 | «Валентинка» | 1 |
| 16 | «Кораблик в море» | 1 |
| 17 | «Далекий космос» | 1 |
| 18 | «Модная шляпка» | 1 |
| 19 | «Подснежники» | 1 |
| 20 | «Ландыши» | 1 |
| 21 | «Дом» | 1 |
| 22 | «Пасхальное яичко» | 1 |
| 23 | «Петушок» | 1 |
| 24 | «Васильки» | 1 |
| 25 | «Колокольчики» | 1 |
| 26 | «Тюльпан» | 1 |
| 27 | «Подарочная коробка» | 1 |
| 28 | «Танк» | 1 |
| 29 | «Одуванчики» | 1 |
| 30 | «Ветка японской сакуры» | 1 |
| 31 | «Цветущий луг (коллективная работа)» | 1 |
| | Всего | 31 |

3.Календарный учебный график

5-6 лет

| | |
|---------------------------------------|-------------------|
| Начало учебного года | 01 октября 2020г. |
| Окончание учебного года | 31 мая 2021г. |
| Количество учебных недель | 32 недели |
| Продолжительность каникул | не предусмотрены |
| Сроки проведения контрольных процедур | Май |

6-7 лет

| | |
|---------------------------------------|-------------------|
| Начало учебного года | 01 октября 2020г. |
| Окончание учебного года | 31 мая 2021 г. |
| Количество учебных недель | 31 неделя |
| Продолжительность каникул | не предусмотрены |
| Сроки проведения контрольных процедур | Май |

4. Календарно-тематический план
4.1. Календарно-тематический план
(5-6 лет)

| Номер занятия | Тема занятия | Программное содержание | Материал и оборудование | Дата проведения | Дата проведения (по факту) | Кол-во часов |
|---------------|--------------------|---|---|-----------------|----------------------------|--------------|
| 1 | Беседа о квиллинге | Познакомить детей с новым видом обработки бумаги – квиллингом. Показать готовые работы, необходимое оборудование. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и клеем. Познакомить с элементами (формами) квиллинга. | — | 07.10.2020 | | 1 |
| 2 | «Солнышко» | Учить детей скручивать полоску цветной бумаги в спираль разного размера, распускать спираль в свободную завитушку и наклеивать на основу. | шаблон с наклеенным жёлтым кружочком, полоски жёлтой бумаги (ш-0,5 см.), клей ПВА, кисточка, ножницы, бумажные салфетки, инструмент для квиллинга. | 14.10.2020 | | 1 |
| 3 | «Божья коровка» | Учить детей скручивать полоски цветной бумаги в спираль и наклеивать на основу. | готовый шаблон божья коровка на зелёном листике, полоска чёрного цвета (ш–0,5см, дл-12см.), 7 полосок чёрной бумаги для квиллинга, для глаз склеим 1 чёрную +1,5 полоски белой бумаги для квиллинга, в двух | 21.10.2020 | | 1 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|------------|--|---|
| | | | экземплярах, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | | | |
| | 4.«Мухомор» | Продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, продолжать учить детей скручивать элемент (форму) "свободная спираль". Учить детей разрезать бумагу не доходя до края 0,5 см. | трафареты ножки, шляпки, листок белой бумаги 15x 20, полоска зелёной бумаги 2,5x 15 см, клей ПВА, кисточка, ножницы, простой карандаш, зубочистка, 5 - 6 белых полосок для квиллинга. | 28.10.2020 | | 1 |
| | 5.«Яблонька» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль». | листок белой бумаги с силуэтом дерева 15x20, клей ПВА, кисточка, 10 красных полосок для квиллинга (для яблочек), инструмент для квиллинга. | 11.11.2020 | | 1 |
| | 6 «Компот из вишен» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль». | листок белой бумаги с силуэтом банки 15x20, клей ПВА, кисточка, 10 красных полосок для квиллинга (для вишеночек), инструмент для квиллинга. | 18.11.2020 | | 1 |
| 7 | «Гусеничка» | Закреплять умение скручивать элемент (форму) «свободная спираль». | основа-листочек, 8 полосок зелёной (гусеничка) бумаги для квиллинга, готовые усики | 25.11.2020 | | 1 |

| | | | | | | |
|-----------|--------------|--|--|------------|--|---|
| | | | для гусенички, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга*. | | | |
| | 8.«Снегирь» | Продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, продолжать учить детей скручивать элемент (форму) "свободная спираль". | трафарет туловища, трафарет крыла, лист белой бумаги 15x20 с изображением ветки, клей ПВА, кисточка, ножницы, простой карандаш, зубочистка, красная бумага 10x 6 (туловище), чёрная бумага 7x 4 (крыло), хвост, глаза, клюв - чёрная бумага 2x 2 (2 шт.),10-15 полосок красной бумаги для квиллинга (рябинки). | 02.12.2020 | | 1 |
| | 9.«Цветочек» | Учить детей скручивать элемент «тугая спираль», составлять из готовых модулей цветочек | лист белой бумаги 15x20, клей ПВА, кисточка, ножницы, 6 полосок розовой (лепесточки), 8-9 полосок зелёной (стебелёк и литья) и 1 полоска жёлтой бумаги (серединка) для квиллинга, инструмент для квиллинга. | 09.12.2020 | | 1 |
| 10 | «Виноград» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», закреплять умение детей складывать полоску пополам и разрезать на 2 одинаковые части. | основа из картона, виноградный лист, 15 – 20 полосок тёмно-зелёного цвета и 2 полоски коричневого цвета бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, простой карандаш, инструмент для квиллинга. | 16.12.2020 | | 1 |

| | | | | | | |
|-----------|------------|--|---|------------|--|---|
| 11 | «Уточка» | Продолжать учить детей скручивать элемент «тугая спираль», составлять композицию из готовых модулей «уточка на воде» | готовый шаблон для создания композиции, 11 полосок (уточка) лимонного цвета, 5 полосок бирюзового цвета (крылышко уточки), 2 полоски розового цвета (клюв), 7 полосок синего цвета (вода), 6 полосок голубого цвета (вода) бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 23.12.2020 | | 1 |
| 12 | «Елочка» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль». | клей ПВА, кисточка, ножницы, разноцветная бумага для квиллинга, инструмент для квиллинга. | 30.12.2020 | | 1 |
| 13 | «Снежинка» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль» и «капелька», продолжать учить изготавливать элемент «глаз». | лист голубого картона 15x15 см (круг), белая бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, зубочистка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 13.01.2021 | | 1 |
| 14 | «Снеговик» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль» и «капелька», «глаз». | цветной картон, цветная бумага для квиллинга, клей ПВА, кисточка, зубочистка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 20.01.2021 | | 1 |
| 15 | «Рыбка» | Продолжать учить детей скручивать элемент «тугая | готовый шаблон для создания композиции, цветная бумага | 27.01.2021 | | 1 |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|------------|--|---|
| | | спираль», составлять композицию из готовых модулей «рыбка». | для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | | | |
| 16 | «Аквариум» | Учить детей скручивать новые элемент (форму) «полукруг», закреплять умение скручивать элемент (форму) «капелька», «глаз». | картонная основа, цветная бумага для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 03.02.2021 | | 1 |
| 17 | «Барашек» | Закреплять умение детей скручивать элементы (формы) квиллинга «свободная спираль». Учить детей составлять композицию. | листок зелёной бумаги, плоская фигура барашка, бумага для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 10.02.2021 | | 1 |
| 18 | «Верб» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «капелька». | лист бумаги с нарисованной веткой, бумага для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 17.02.2021 | | 1 |
| 19 | «Мимоза» | Продолжать учить скручивать элемент (форму) «свободная спираль». | лист белого картона 15x20 см с силуэтом стебля цветка, жёлтые полоски бумаги для квиллинга, 2 шт. зелёных листика, ножницы, клей ПВА, кисточка, инструмент для квиллинга | 24.02.2021 | | 1 |
| | 20.«Первые листочки» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) - «капелька». | лист бумаги с нарисованной веткой, 15-20 полосок зелёной бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 03.03.2021 | | 1 |

| | | | | | | |
|-----------|----------------------------|--|---|------------|--|---|
| | 21. «Ромашка» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «капелька», «глаз». | лист бумаги с нарисованным стеблем ромашки; 7 белых полосок (лепестки), 1 жёлтая полоска (серединка), 3-4 зелёных (листки) полосок бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 10.03.2021 | | 1 |
| 22 | «Улитка и бабочка» | Продолжать учить детей скручивать элементы (формы) «свободная спираль», «капелька», «глаз», «полукруг», познакомить с элементом «завиток». | картонная основа, цветная бумага для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 17.03.2021 | | 1 |
| 23 | «Пасхальная композиция» | Продолжать учить детей скручивать элементы (формы) «свободная спираль», «тугая спираль», «капелька» и «глаз». | цветной картон, бумага для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга | 24.03.2021 | | 1 |
| 24 | «Праздник весны» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «капелька» и «глаз», «завиток». | основа, цветная бумага для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 31.03.2021 | | 1 |
| 25 | «Нарядное платье» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «тугая спираль», «капелька» и «глаз». | основа-платье из картона, цветная бумага для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 07.04.2021 | | 1 |
| 26 | «Поздравительная открытка» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) | основа для открытки, цветная бумага для квиллинга, клей | 14.04.2021 | | 1 |

| | | | | | | |
|----|--------------|--|--|------------|--|---|
| | | «свободная спираль», «тугая спираль», «капелька» и «глаз», знакомство с формой «треугольник», «лист (слизняк)». | ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | | | |
| 27 | «Цветочек 2» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) "капелька". Учить собирать полученные элементы в объёмную композицию (цветок). | оранжевые, зелёные, белые полоски бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, зубочистки, пластилин. | 21.04.2021 | | 1 |
| 28 | «Дождик» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «капелька». | 1/2 листа бумаги с наклеенными облаками, 8-10 полосок голубого цвета для квиллинга (капельки), клей ПВА, кисточка, ножницы, простой карандаш, инструмент для квиллинга. | 28.04.2021 | | 1 |
| 29 | «Васильки» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) квиллинга – «стрелка», «капелька», «свободная спираль». | лист белого картона 15x15 см с силуэтом стебля цветка, 15 голубых полосок для квиллинга , тёмно – синих – 2 полоски (серединки, 5-6 зелёных полосок для квиллинга (листочки, клей ПВА, кисточка, зубочистка. | 05.05.2021 | | 1 |
| 30 | «Сова» | Продолжать учить применять на практике освоенные приёмы квиллинга (бумаго скручивания) для получения следующих элементов - "тугой ролл", "распущенный | цветные полоски для квиллинга 0.5 или 0.7 см, цветной лист ватмана, силуэт совы (нарисованный педагогом), клей ПВА, кисточка для клея, баночка для клея, тряпочка, стержень | 12.05.2021 | | 1 |

| | | | | | | |
|-----------|------------------|---|--|------------|--|---|
| | | ролл", "глаз", "капля", "полукруг" | от шариковой ручки, расщеплённый на конце, пластмассовый пинцет | | | |
| 31 | «Воздушные шары» | Учить скручивать свободную спираль – базовый элемент квиллинга. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. | Полоски бумаги для квиллинга, клей, баночка для клея, инструмент для квиллинга | 19.05.2021 | | 1 |
| 32 | «Цветущий луг» | Продолжать учить детей скручивать элементы (формы) «свободная спираль», «капелька» и «глаз», «завиток». | основа из цветного картона, цветная бумага для квиллинга, клей ПВА, кисточка, ножницы, инструмент для квиллинга. | 20.05.2021 | | 1 |

**4.2. Календарно-тематический план
(6-7 лет)**

| Номер занятия | Тема занятия | Программное содержание | Материал и оборудование | Дата проведения | Дата проведения (по факту) | Кол-во часов |
|----------------------|--------------------------------|---|--|------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | «Беседа о квиллинге» | Повторить с детьми технику безопасности при работе с режущими инструментами и клеями, вспомнить основные (изученные) элементы (формы) квиллинга. Показать готовые работы, необходимое оборудование. | — | 07.10.2020 | | 1 |
| 2 | «Воспоминания о летнем отдыхе» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «завиток». | основа для композиции, ножницы, оборудование для квиллинга*. * Оборудование для квиллинга: бумага для квиллинга, инструмент для квиллинга, клей ПВА, кисточка. | 14.10.2020 | | 1 |
| 3 | «Колосок и мышка» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «капелька» и «глаз», «лист (слизняк)». | основа, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 21.10.2020 | | 1 |
| 4 | «Котик» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «капелька» и «глаз», «завиток», «треугольник». | основа, ножницы, оборудование для квиллинга | 28.10.2020 | | 1 |
| 5 | «Птички на | Продолжать учить детей | основа с наклеенной веточкой, | 11.11.2020 | | 1 |

| | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|------------|--|---|
| | ветке» | скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «капелька» и «глаз». | ножницы, оборудование для квиллинга*. | | | |
| 6 | «Ежик и яблоко» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «тугая спираль», «капелька» и «глаз», «лист (слизняк)» | основа, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 18.11.2020 | | 1 |
| 7 | «Лебедь» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «глаз», «треугольник». | основа из цветного картона, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 25.11.2020 | | 1 |
| 8 | «Цветы в горшочке» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «капелька» и «глаз», «завиток», «полукруг». | основа для композиции, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 02.12.2020 | | 1 |
| 9 | «Веточка рябины» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «глаз». | основа из картона 15x20 с изображением ветки, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 09.12.2020 | | 1 |
| 10 | «Снежинка» | Закреплять умение детей скручивать элементы (формы) «тугая спираль», «капелька», «глаз». | ножницы, оборудование для квиллинга | 16.12.2020 | | 1 |
| 11 | «Варежка» | Закреплять умение детей скручивать элементы (формы) «тугая спираль», «глаз», «треугольник». Учить детей составлять из элементов композицию. | цветной картон в форме варежки, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 23.12.2020 | | 1 |

| | | | | | | |
|-----------|-------------------------|---|--|------------|--|---|
| 12 | «Новогодняя композиция» | Закреплять умение скручивать элемент (форму) «свободная спираль» и «капелька», «глаз». Продолжать учить соединять две полоски в одну. Учить детей составлять из элементов композицию. | основа, картон, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 30.12.2020 | | 1 |
| 13 | «Ангелочки» | Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль», «капелька» и «глаз», «треугольник». | основа, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 13.01.2021 | | 1 |
| 14 | «Зайчик с морковкой» | Продолжать учить детей скручивать элементы (формы) «свободная спираль», «капелька». | основа, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 20.01.2021 | | 1 |
| 15 | «Валентинка» | Закреплять умение детей скручивать элемент (форму) «завиток», «глаз». Учить детей составлять из элементов композицию | оранжевый картон в форме сердечка, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 27.01.2021 | | 1 |
| 16 | «Кораблик в море» | Закреплять умение детей скручивать элементы (формы) «свободная спираль», «капля», «треугольник», «полукруг», «завиток», «глаз». | основа, ножницы, оборудование для квиллинга | 03.02.2021 | | 1 |
| 17 | «Далекий космос» | Закреплять умение детей скручивать элементы (формы) «свободная спираль», «капля», «треугольник», «тугая спираль», «глаз», учить скручивать элемент | основа, ножницы, оборудование для квиллинга | 10.02.2021 | | 1 |

| | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|------------|--|---|
| | | «квадрат». | | | | |
| 18 | «Модная шляпка» | Закреплять умение детей скручивать элементы (формы) «капля», «тугая спираль», «завиток». | основа, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 17.02.2021 | | 1 |
| 19 | «Подснежники» | Закреплять умение детей скручивать элементы (формы) «тугая спираль», «глаз». | основа, ножницы, оборудование для квиллинга*. | 24.02.2021 | | 1 |
| 20 | «Ландыши» | Закреплять умение детей скручивать элементы (формы) «свободная спираль», «тугая спираль», «глаз», | основа, ножницы, оборудование для квиллинга | 03.03.2021 | | 1 |
| 21 | «Дом» | Продолжать учить скручивать элементы (формы) – «капелька», «глаз», «треугольник» и «квадрат», «полукруг». | основа для композиции, ножницы, оборудование для квиллинга | 10.03.2021 | | 1 |
| 22 | «Пасхальное яичко» | Продолжать учить скручивать элементы (формы) – «капелька», «глаз», «тугая спираль». | основа для композиции (яйцо), ножницы, оборудование для квиллинга. | 17.03.2021 | | 1 |
| 23 | «Петушок» | Продолжать учить скручивать элементы (формы) «глаз», «тугая спираль». | основа для композиции, ножницы, оборудование для квиллинга | 24.03.2021 | | 1 |
| 24 | «Васильки» | Продолжать учить скручивать элементы (формы) «тугая спираль», «капля», «треугольник», учить скручивать элемент «стрела». | основа для композиции, ножницы, оборудование для квиллинга. | 31.03.2021 | | 1 |
| 25 | «Колокольчики» | Продолжать учить скручивать элементы (формы) «тугая | основа для композиции, ножницы, оборудование для | 07.04.2021 | | 1 |

| | | | | | | |
|-----------|-------------------------|--|--|------------|--|---|
| | | спираль», «капля», «вогнутый треугольник», «полукруг». | квиллинга. | | | |
| 26 | «Тюльпан» | Учить накручивать полоску на деревянную палочку (зубочистку), продолжать учить скручивать элементы (формы) «тугая спираль», «капля», «глаз». | ножницы, оборудование для квиллинга | 14.04.2021 | | 1 |
| 27 | «Подарочная коробочка» | Продолжать учить скручивать элементы (формы) «глаз», «тугая спираль», «капля». | коробочка, ножницы, оборудование для квиллинга | 21.04.2021 | | 1 |
| 28 | «Ветка японской сакуры» | Изучить историю Японии, закрепить полученные знания воспитанников при изучении техники «квиллинг», используя элементы «глаз» и «капля». | красная цветная бумага; набор цветных полос для квиллинга шириной 3мм; инструменты для квиллинга; ножницы; пинцет; лист бумаги А4; гуашь; кисти; заготовки: 2 розовых квадрата 10x10см, белый прямоугольник 2x5 см, желтый квадрат 7,5x7,5см, черный прямоугольник 3x8 см; клей. | 28.04.2021 | | 1 |
| 29 | «Вишенка» | Работа с гофрированным картоном в технике квиллинг. Изготовление индивидуальных объемных поделок «Вишенка». | Полоски гофрированного картона (1 см.) Клей. | 12.05.2021 | | 1 |
| 30 | «Ландыши для мамы» | учить детей делать новую форму квиллинга – «глаз»; продолжать учить детей выполнять формы квиллинга – «разрезанный круг». | ромб голубого картона с силуэтом стебля цветка, 5 белых полосок для квиллинга (цветочки), 3-4 зелёных (листки), клей, кисточка, зубочистка | 19.05.2021 | | 1 |

| | | | | | | |
|-----------|----------|--|---|------------|--|---|
| | | | | | | |
| 31 | «Капель» | продолжать учить детей выполнять форму квиллинга – «капелька», «разрезанный круг». | лист белого картона (формат А4) с нарисованными сосульками, 15 голубых полосок для квиллинга, клей, кисточка, зубочистка. | 26.05.2021 | | 1 |

5. Планируемые результаты освоения Программы

К концу первого года (5-6 лет) дети будут знать:

1. названия и назначения материалов;
2. приемы изготовления заготовок, правила скручивания бумаги;
3. названия и назначения ручных инструментов;
4. правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;
5. основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга;
6. последовательность сборки изделия из квиллинга, инструкционными картами и схемами

Должны уметь:

1. рассматривать изделие, определять его назначение, материал;
2. правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
3. соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
4. сгибать листы в несколько раз, выполнять основные формы заготовок.

К концу второго года (6-7 лет) дети будут знать и понимать:

1. приемы изготовления заготовок, правила скручивания бумаги;
2. названия и назначения материалов;
3. названия и назначения ручных инструментов;
4. правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;
5. алгоритм изготовления изделий из бумаги и различных материалов;
6. порядок подготовки к работе и последовательность заданной работы.

Должны уметь:

1. рассматривать и анализировать изделие, определять его назначение, материал, способ соединения деталей, последовательность изготовления);
2. правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место по окончании работы;
3. соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
4. экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы в несколько раз, резать бумагу ножницами по линиям разметки, соединять детали с помощью клея, выполнять основные формы заготовок, работать с разными материалами.

6. Комплекс организационно-педагогических условий

6.1. Условия реализации Программы

Помещение для реализации ДОП - Изостудия

Оборудование: цветная бумага; шаблон-линейка; картон белый и цветной; клей; инструмент для закручивания бумаги; ножницы; карандаши простые; линейки; кисточки для клея; салфетки; инструкционные карты и схемы изготовления поделок; инструкционные карты сборки изделий; образцы изделий; плакаты; гофрированный картон; бумажные полоски шириной 5-7 мм; клеенки;

6.2. Информационные и методические ресурсы. Формы контроля для определения результативности усвоения программы

- использование учебных пособий и книг;
- наглядные пособия поделок и изделий, собственноручно изготовленных педагогом;
- творческие работы, стенды и т. д.

Формы контроля

1. Участие детей в конкурсах.
2. Проведение выставок детских работ в детском саду.

Качественная реализация дополнительной программы «Квиллинг» невозможна без определения оценки индивидуального развития детей, которая проводится в конце учебного года. Форма проведения оценки индивидуального развития - наблюдение.

Критерии оценки индивидуального развития:

1. Организация рабочего места

- 1 балл – ребёнок не может самостоятельно отобрать материалы и правильно организовать рабочее место без помощи воспитателя.
- 2 балла – ребёнок выполняет работу с небольшой помощью воспитателя.
- 3 балла – ребёнок самостоятельно отбирает материал для своей работы, правильно организовывает свое рабочее место.

2. Умение пользоваться инструментами и приспособлениями

- 1 балл – ребенок плохо работает с клеем, ножницами и инструментом для квиллинга. Нужна значительная помощь взрослого. Не соблюдает технику безопасности при работе с различными материалами и орудиями труда.
- 2 балла – ребёнок выполняет работу с небольшой помощью воспитателя.
- 3 балла – ребёнок уверенно пользуется ножницами, клеем и специальным приспособлением (инструментом) для квиллинга, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;

3. Знание базовых форм

- 1 балл – ребёнок не может назвать и изготовить базовые формы без помощи воспитателя.
- 2 балла – ребёнок называет и изготавливает базовые формы при небольшой помощи воспитателя
- 3 балла – ребёнок самостоятельно называет и изготавливает все базовые формы без помощи воспитателя.

4. Владение разнообразными приемами

- 1 балл – ребенок не владеет разнообразными приемами.
- 2 балла – ребенок владеет разнообразными приемами в зависимости от сложности материала.
- 3 балла – ребёнок самостоятельно владеет разнообразными приемами.

5. Умение пользоваться инструкционными картами и схемами

- 1 балл – ребенок не умеет пользоваться инструкционными картами или схемами без помощи воспитателя.
- 2 балла – ребёнок умеет пользоваться схемами и картами при небольшой помощи воспитателя.
- 3 балла – ребенок самостоятельно пользуется схемами и картами без чьей – либо помощи.

6. Проявление творчества и фантазии в создании работ

1 балл – ребенок не проявляет фантазии и творчества, выполняет работу по готовому образцу.

2 балла – ребенок частично проявляет творчество и фантазию при изготовлении своей работы, при помощи или подсказки воспитателя.

3 балла – ребёнок проявляет самостоятельность в творчестве и фантазии, может сам без помощи взрослого найти способ выполнения своей работы.

7. Стремление к совершенству и законченности в работе

1 балл – не проявляет стремления к совершенству и законченности в работе

2 балла – проявляет стремление по просьбе взрослого

3 балла – проявляет самостоятельность к стремлению совершенства и законченности в работе.

Результаты оценки индивидуального развития заносятся в протокол.

**Протокол оценки индивидуального развития детей
старший дошкольный возраст (5-6 лет)**

| № п/п | Ф. И. ребенка | Организация рабочего места | Умение пользоваться инструментами и приспособлениями | Знание базовых форм | Владение разнообразными приемами | Проявление творчества в создании работ | Стремление к законченности в работе | Общее количество баллов | Средний балл | Уровень освоения программы |
|-------|---------------|-------------------------------|---|------------------------|--|--|---|----------------------------|--------------|-------------------------------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| | Низкий | | | | | | | | | |
| | Средний | | | | | | | | | |
| | Высокий | | | | | | | | | |

Результаты оценки индивидуального развития:

от 15 баллов до 11 баллов – навык сформирован
от 10 баллов до 6 баллов – навык на стадии формирования

от 5 баллов и менее – навык не сформирован.

**Протокол оценки индивидуального развития детей
старший дошкольный возраст (6-7 лет)**

| № п/п | Ф. И. ребенка | Организация рабочего места | Умение пользоваться инструментами и приспособлениями | Знание базовых форм | Знание базовых форм | Владение разнообразными приемами | Проявление творчества в создании работ | Стремление к законченности в работе | Общее количество баллов | Уровень освоения программы |
|-------|---------------|-------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|--|---|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| | Низкий | | | | | | | | | |
| | Средний | | | | | | | | | |
| | Высокий | | | | | | | | | |

Результаты оценки индивидуального развития:

от 21 балла до 15 баллов – навык сформирован

от 14 баллов до 8 баллов – навык на стадии формирования

от 7 баллов и менее – навык не сформирован

7. Список литературы

1. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007 г.
2. Джун Джексон. Поделки из бумаги. Перевод с англ. С.В. Григорьевой – М: «Просвещение», 1979 г.
3. Докучаева Н.И.. Мастерим бумажный мир. Школа волшебства. Санкт- Петербург «Диамант» «Валерии СПб», 1997 г.
4. Д.Чиотти. “Оригинальные поделки из бумаги”.-Полигон С.-Петербург 1998.
5. Хелен Уолтер. “Узоры из бумажных лент”.-"Университет", Москва 2000.
6. Ханна Линд. Бумажная мозаика. –М: Айрис-Пресс, 2007г
7. А. Быстрицкая. “Бумажная филигрань”.-"Просвещение", Москва 1982.
8. Джейн Дженкинс. “Поделки и сувениры из бумажных ленточек”.-"Просвещение", Москва 1982.
9. С. Соколова. Игрушки из бумаги. М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД; 2003.- 24
10. Интернет ресурсы: <http://stranamasterov.ru>
<https://www.maam.ru>