

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 65»  
протокол  
от 25.05.2017г. № 04

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МДОУ «Детский сад № 65»  
от 25.05.2017г. № 01-10/102

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 65 общеразвивающего вида» (далее – Учреждение).

Положение разработано с учетом:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013 N 1014;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Устава МДОУ «Детский сад № 65»
6. Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 65»
7. ФЗ № 152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных»

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации личностного потенциала воспитанника: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно- нравственного и права ребенка, на выбор дифференцированного и вариативного образовательного процесса.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут понимается как учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования и призван обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или

находящихся в особой жизненной ситуации, а также учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-13.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается в МДОУ после диагностирования воспитанника воспитателями, специалистами, на основании заключения психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК).

1.7. Координацию работы по индивидуальному образовательному маршруту осуществляет старший воспитатель МДОУ.

1.8. Воспитатели участвуют в реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках учебного плана воспитанника.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цель и задачи педагогической диагностики**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МДОУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МДОУ для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников МДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

## **3. Организация работы**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- разработка основной образовательной программы МДОУ, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- работа внутри педагогического коллектива МДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

3.2. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником об обучении воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

3.3. При составлении индивидуального образовательного маршрута педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального образовательного маршрута в дальнейшем и условиями его реализации.

3.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают с педагогом формы и методы работы с ребёнком, соответствующие содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный образовательный маршрут.

3.5. Педагог разрабатывает индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, организует образовательную деятельность воспитанников.

3.6. Выбор занятий, форм работы с дошкольником для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального образовательного маршрута, определяемых Учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального образовательного маршрута.

3.7. Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка дошкольного возраста должен включать в себя сочетание разных видов деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Педагог должен обеспечить ребенку преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.

3.8. Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и утверждается руководителем Учреждения.

3.9. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы со старшим воспитателем Учреждения.

3.10. Срок составления и утверждения индивидуального образовательного маршрута - с момента поступления воспитанника в МДОУ через 2-3 недели после проведения педагогической диагностики.

3.11. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в ИОМ осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых МДОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

3.12. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением (вписать нужное), должны быть

согласованы со старшим воспитателем МДОУ.

- 3.13. Педагог – разрабатывает и корректирует ИОМ в соответствии с рекомендациями специалистов; проектирует необходимые структурные составляющие индивидуального образовательного маршрута, определяет содержание индивидуального образовательного маршрута воспитанников с учетом целевого назначения, требований линейности и концентричности, описывает способы и приемы, посредством которых дети будут осваивать содержание образования.
- 3.14. Старший воспитатель координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует требования федерального государственного образовательного стандарта, содержание основной общеобразовательной программы и учебного плана, определяет временные границы реализации индивидуального образовательного маршрута.
- 3.15. Руководитель Учреждения несёт ответственность за содержание и выполнение индивидуального образовательного маршрута.
- 3.16. Родитель (законный представитель) – вносит предложения в индивидуальный образовательный маршрут по организации образовательного процесса.
- 3.17. Финансовое обеспечение индивидуального образовательного маршрута осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Программы.
- 3.18. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального образовательного маршрута, осуществляется из фонда стимулирования в соответствии с Положением об оплате труда работников МДОУ.
- 3.19. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3.20. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время:
  - на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
  - на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.
- 3.21. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:
  - социально -личностное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.

3.22. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **4. Ответственность**

4.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута воспитанника несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

4.2. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в Учреждении:

4.3.1. Назначается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в

#### **5. Делопроизводство**

5.1. Реализация индивидуального образовательного маршрута в МДОУ является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим Положением.

5.2. Индивидуальный образовательный маршрут с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом (педагогом) и предоставляется старшему воспитателю МДОУ по окончании реализации индивидуального учебного плана.

5.3. ИОМ воспитанника хранится у воспитателей группы.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 общеразвивающего вида»**

## **КАРТА**

# **ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

Группа № \_\_\_\_\_

---

**(Ф.И. воспитанника, дата рождения)**

---

**(Ф.И.О. воспитателей)**

**2017 г.**

Согласовано  
Старший воспитатель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### План индивидуального образовательного маршрута

<b>Образовательные области</b>	<b>Цели-результаты</b>	<b>Задачи образовательного взаимодействия в детском саду</b>	<b>Задачи образовательного взаимодействия в семье</b>	<b>Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы</b>	<b>Возможность работы с другими специалистами</b>
<i>Речевое развитие</i> <b>Проблема:</b>					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> <b>Проблема:</b>					
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <b>Проблема:</b>					

<i>Познавательное развитие</i> <b>Проблема:</b>					
<i>Физическое развитие</i> <b>Проблема:</b>					

Комментарии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_